

# Raport z audytu dostępności cyfrowej serwisu „Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Leżajsku”

<https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/>

Adres serwisu:	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/</a>
Metodologia badań:	Badanie eksperckie zgodności z wytycznymi WCAG 2.1 wg ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.
Zakres badania:	Badanie dostępności cyfrowej serwisu wskazujące na problemy w serwisie
Data oceny:	5-9 grudzień 2022 r.
Środowisko testowe:	Windows 10 Pro, Google Chrome 103.0.5060.114
Wykonawca:	Firma UVERTIS Piotr Bąk

## Informacje o badaniu i raporcie

Poniższy dokument stanowi raport z audytu dostępności cyfrowej strony internetowej „Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 w Leżajsku”, dostępnej na dzień przeprowadzania badania pod adresem <https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/>

Docelowym odnośnikiem nowego serwisu po jego upublicznieniu ma być adres <https://zsp2-lezajsk.pl/>

W trakcie audytu, wspomniana strona internetowa została poddana badaniu eksperckiemu pod kątem zgodności z wytycznymi dla dostępności treści internetowych zawartych w [załączniku nr 1 do Ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z dnia 4 kwietnia 2019 roku](#).

Do szczegółowego audytu po zapoznaniu się ze strukturą całego serwisu wytypowano poniższe strony. Badanie dotyczy spełnienia 49 kryteriów sukcesu wytycznych WCAG 2.1 - zasad: „Postrzegalność”, „Funkcjonalność”, „Zrozumiałość” i „Solidność” przez każdą z wytypowanych stron.

Typ i tytuł strony	Adres strony
<b>STRONA 1. – Strona główna</b>	
Tytuł "Strona główna   Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Leżajsku"	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/</a>
<b>STRONA 2. - Strona kontaktu</b>	
Tytuł "Kontakt   Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Leżajsku"	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/kontakt/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/kontakt/</a>
<b>STRONA 3. - Strona statyczna z treścią</b>	
Tytuł "Deklaracja dostępności   Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Leżajsku"	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/deklaracja-dostepnosci/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/deklaracja-dostepnosci/</a>
<b>STRONA 4. - Strona z wpisami/aktualnościami</b>	
Tytuł "Aktualności   Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Leżajsku"	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/aktualnosci/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/aktualnosci/</a>
<b>STRONA 5. - "Strona pojedynczego wpisu"</b>	
Tytuł "Emocjonująca podróż klasy 7 b do Soliny   Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Leżajsku"	<a href="https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/emocjonujaca-podroz-klasy-7-b-do-soliny/">https://nowa.zsp2-lezajsk.pl/emocjonujaca-podroz-klasy-7-b-do-soliny/</a>

## Ogólna ocena dostępności cyfrowej

Przeprowadzone eksperckie badanie dostępności wskazuje na dostosowanie serwisu dla potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodność ze standardami WCAG 2.1. na poziomie (AA) w dniu **9 grudnia 2022 r.**

### Serwis uzyskał status „serwisu dostępnego”

na poziomie WCAG 2.1 (AA) i zgodność z wymogami Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.

Podsumowanie badania serwisu	
Liczba przebadanych kryteriów sukcesów (A, AA)	<b>49</b>
Liczba kryteriów sukcesu, w których nie zauważono błędów lub nie dotyczą	<b>49</b>
Liczba kryteriów sukcesu, w których występują błędy	<b>0</b>
Poziom dostępności	
<b>100%</b>	

Dostępność serwisów internetowych jest procesem i nawet dostępny serwis w dniu badania może stać się niedostępny z powodu nieprawidłowego umieszczenia i publikowania w nim nowych treści.

Aktualizacja stron serwisu wymaga bezwzględnego przestrzegania zasad dostępności cyfrowej przy tworzeniu m.in. tekstów, załączników oraz opisów zdjęć i odnośników.

Należy pamiętać, aby tworzone treści były dostępne dla każdego odbiorcy i spełniały standardy dostępności.

Dodając wszelkie dokumenty, formularze itp. należy pamiętać, aby zostały przygotowane z myślą o ich dostępności i umieszczone w formie dostępnej cyfrowo w formacie MS Word – DOCX lub PDF, a najlepiej w kilku formatach do wyboru.

Niedopuszczalne jest przykładowo umieszczanie skanów dokumentów jako zdjęć w formatach graficznych, gdyż dla osób korzystających z oprogramowania czytającego są one całkowicie niedostępne.

Materiały multimedialne zamieszczane w obszarze serwisu muszą zawierać rozwiązania wspomagające dostępność np. materiały wideo napisy dla słabosłyszących i niesłyszących oraz audiodeskrypcję dla osób niewidomych oraz jeśli chcemy, aby były zrozumiałe dla osób głuchych od urodzenia również tłumaczenia migowe w PJM.

## Informacje na temat zgodności z każdym punktem kontrolnym

Tabela jest podsumowaniem wyniku badania dla 49 punktów, które dotyczą wytycznych WCAG 2.1 mających zastosowanie do badanego serwisu na podstawie wytypowanych stron.

Kryteria sukcesu oznaczone jako „Niespełnione” lub „Nie dotyczy” stanowią odnośnik za pomocą którego można przejść bezpośrednio do informacji o statusie o danym kryterium.

Kryterium sukcesu WCAG 2.1		Poziom WCAG	Wynik badania (Spełnione Niespełnione Nie dotyczy)
<b>(Zasada) 1 - Postrzalność</b> - informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów			
<b>(Wytyczna) 1.1 - Alternatywa w postaci tekstu:</b> Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu.			
KS 1.1.1	<a href="#">Treść nietekstowa</a>	A	<b>Spełnione</b>
<b>(Wytyczna) 1.2 - Media zmienne w czasie:</b> Należy dostarczyć alternatywę dla mediów zmiennych w czasie.			
KS 1.2.1	<a href="#">Alternatywa dla multimediiów</a>	A	<b>Nie dotyczy</b>
KS 1.2.2	<a href="#">Napisy rozszerzone (nagranie)</a>	A	<b>Nie dotyczy</b>
KS 1.2.3	<a href="#">Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie)</a>	A	<b>Nie dotyczy</b>
KS 1.2.5	<a href="#">Audiodeskrypcja (nagranie)</a>	AA	<b>Nie dotyczy</b>
<b>(Wytyczna) 1.3 - Możliwość adaptacji:</b> Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.			
KS 1.3.1	<a href="#">Struktura i relacje</a>	A	<b>Spełnione</b>
KS 1.3.2	<a href="#">Zrozumiała kolejność</a>	A	<b>Spełnione</b>
KS 1.3.3	<a href="#">Właściwości zmysłowe treści</a>	A	<b>Spełnione</b>
KS 1.3.4	<a href="#">Orientacja wyświetlania treści</a>	AA	<b>Spełnione</b>
KS 1.3.5	<a href="#">Określenie prawidłowej wartości</a>	AA	<b>Nie dotyczy</b>
<b>(Wytyczna) 1.4 - Możliwość rozróżnienia:</b> Użytkownik powinien móc dobrze widzieć bądź słyszeć treści — mieć możliwość oddzielenia informacji od tła.			
KS 1.4.1	<a href="#">Użycie koloru</a>	A	<b>Spełnione</b>
KS 1.4.2	<a href="#">Kontrola odtwarzania dźwięku</a>	A	<b>Nie dotyczy</b>
KS 1.4.3	<a href="#">Minimalny kontrast</a>	AA	<b>Spełnione</b>
KS 1.4.4	<a href="#">Zmiana rozmiaru tekstu</a>	AA	<b>Spełnione</b>
KS 1.4.5	<a href="#">Tekst w postaci grafiki</a>	AA	<b>Spełnione</b>
KS 1.4.10	<a href="#">Zawijanie tekstu</a>	AA	<b>Spełnione</b>

KS 1.4.11	Kontrast elementów nietekstowych	AA	Spełnione
KS 1.4.12	Odstępy w tekście	AA	Spełnione
KS 1.4.13	Treści spod kursora lub fokusa	AA	Spełnione
<b>(Zasada) 2 - Funkcjonalność</b> - komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia			
<b>(Wytyczna) 2.1 - Dostępność z klawiatury:</b> Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.			
KS 2.1.1	Dostęp za pomocą klawiatury	A	Spełnione
KS 2.1.2	Brak pułapki na klawiaturę	A	Spełnione
KS 2.1.4	<a href="#">Jednoliterowe skróty klawiaturowe</a>	A	Nie dotyczy
<b>(Wytyczna) 2.2 - Wystarczająca ilość czasu:</b> Zapewnij użytkownikom czas wystarczający na przeczytanie i skorzystanie z treści.			
KS 2.2.1	<a href="#">Wystarczająca ilość czasu</a>	A	Nie dotyczy
KS 2.2.2	Wstrzymanie (pauza), zatrzymanie, ukrywanie	A	Spełnione
<b>(Wytyczna) 2.3 -Ataki padaczki:</b> Nie należy projektować treści w taki sposób, aby prowokować ataki padaczki.			
KS 2.3.1	Trzy błyski lub wartości poniżej progu	A	Spełnione
<b>(Wytyczna) 2.4 - Możliwość nawigacji:</b> Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.			
KS 2.4.1	Możliwość pominięcia bloków treści	A	Spełnione
KS 2.4.2	Tytuły stron	A	Spełnione
KS 2.4.3	Kolejność fokusa	A	Spełnione
KS 2.4.4	Cel linku w kontekście	A	Spełnione
KS 2.4.5	Wiele sposobów nawigacji	AA	Spełnione
KS 2.4.6	Nagłówki i etykiety	AA	Spełnione
KS 2.4.7	Widoczność fokusu	AA	Spełnione
<b>(Wytyczna) 2.5 - Sposoby wprowadzania danych::</b> Ułatwiał użytkownikom wprowadzanie danych za pomocą różnych urządzeń wejściowych			
KS 2.5.1	Gesty punktowe	A	Spełnione
KS 2.5.2	Anulowanie kliknięcia	A	Spełnione
KS 2.5.3	Etykieta w nazwie	A	Spełnione
KS 2.5.4	Aktywowanie ruchem	A	Spełnione
<b>(Zasada) 3 - Zrozumiałość</b> - informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe			
<b>(Wytyczna) 3.1 - Możliwość odczytania:</b> Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.			
KS 3.1.1	Język treści na stronie	A	Spełnione
KS 3.1.2	<a href="#">Język fragmentów treści</a>	AA	Nie dotyczy
<b>(Wytyczna) 3.2 - Przewidywalność:</b> Strony internetowe powinny otwierać się i działać w przewidywalny sposób.			
KS 3.2.1	Brak zmiany na fokusie	A	Spełnione

KS 3.2.2	Brak zmiany w trakcie wprowadzania danych	A	Spełnione
KS 3.2.3	Konsekwentna nawigacja	AA	Spełnione
KS 3.2.4	Konsekwentna identyfikacja	AA	Spełnione
<b>(Wytyczna) 3.3 - Pomoc przy wprowadzaniu informacji:</b> Istnieje wsparcie dla użytkownika, w uniknięciu lub korekcie błędów.			
KS 3.3.1	Identyfikacja błędu	A	Spełnione
KS 3.3.2	Etykiety lub instrukcje	A	Spełnione
KS 3.3.3	Sugestie korekty błędów	AA	Spełnione
KS 3.3.4	<a href="#">Zapobieganie błędom</a>	AA	Nie dotyczy
<b>(Zasada) 4 - Kompatybilność / Solidność</b> - Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające			
<b>(Wytyczna) 4.1 - Kompatybilność:</b> Zmaksymalizowanie kompatybilności z programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.			
KS 4.1.1	Parsowanie	A	Spełnione
KS 4.1.2	Nazwa, rola, wartość	A	Spełnione
KS 4.1.3	<a href="#">Komunikaty o stanie</a>	AA	Nie dotyczy



## Informacje o statusach kryteriów sukcesu

Poniżej znajdują się informacje o statusie danego kryterium sukcesu.

### **Kryterium sukcesu 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5**

Nie dotyczy.

Na badanych stronach nie odnaleziono elementów do których kryteria mają zastosowanie czyli nagrań zawierających tylko audio/dźwięk lub tylko video ani nagrań audio-video.

### **Kryterium sukcesu 1.3.5**

Nie dotyczy.

Badane strony nie zawierają formularzy z polami zbierającymi informacje o użytkowniku.

### **Kryterium sukcesu 1.4.2**

Nie dotyczy.

W serwisie nie występują automatycznie uruchamiane materiały multimedialne i dźwięki.

### **Kryterium sukcesu 2.1.4**

Nie dotyczy.

Na badanych stronach nie są stosowane skróty jednoznakowe.

### **Kryterium sukcesu 2.2.1**

Nie dotyczy.

W czasie badania serwisu nie zostały zaobserwowane funkcjonalności ograniczone limitem czasowym.

### **Kryterium sukcesu 3.1.2**

Nie dotyczy.

Na badanych stronach nie znaleziono treści obcojęzycznych.



### **Kryterium sukcesu 3.3.4**

Nie dotyczy.

W serwisie nie zaobserwowano funkcjonalności wymagających wprowadzania danych wrażliwych.

### **Kryterium sukcesu 4.1.3**

Nie dotyczy.

Na badanych stronach brak komunikatów o statusie lub błędach

## **Deklaracja o dostępności**

Zgodnie z Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2019r. poz. 848) serwis poddany badaniu i ocenie posiada prawidłowo udostępnioną deklarację o dostępności.

Informację na temat deklaracji dostępności oraz specyfikacji technicznej jej przygotowania można znaleźć na stronie: <https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/publikowanie-deklaracji-dostepnosci>